

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зырянский детский сад»
Зырянского района

**Конспект открытого педагогического
мероприятия «Зимняя сказка» с детьми старшей
группы на районном методическом объединении**

Разработала: воспитатель
1 квалификационной категории
Кафтонова Ольга Леонидовна

Тема: «Зимняя сказка»

Цель: обобщить знания детей о зиме.

Задачи:

Образовательные: систематизировать знания детей о зимних явлениях; учить образовывать прилагательные от существительных, закреплять умение детей выполнять аппликацию в технике торцевания.

Развивающие: развивать фразовую речь, познавательные интересы, умение использовать в беседе накопленные знания, развивать память, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, отвечать на поставленные вопросы, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. Продолжать формировать навыки сотрудничества при работе в подгруппах

Материал к занятию:

Компьютер, проектор, ёлочка, посылка, письмо;

Материал для аппликации: гофрированная бумага, палочки для торцевания, цветной картон, пластилин.

Предварительная работа:

Чтение произведений о зиме, подготовка к новомуднему празднику, разучивание новогодних песенок, стихов, поговорок, пословиц и примет о зиме. Аппликация в нетрадиционной технике «торцевание».

Ход занятия:

1.Организационный момент

2.Работа с презентацией

В: - Дети, посмотрите на экран (слайд с зимними пейзажами)

- Какое время года изображено на экране? (слайд №1)

Д: - На экране изображена зима.

В: - А как вы догадались?

Д: - Всюду лежит снег. На земле, на деревьях.

В: - Очень красива зима в своём снежном убранстве (слайд №2). Если светит солнце, тихо идёт снег, какая это зима?

Д: - Снежная, добрая, ласковая.

В: - Зима приходит не только в города и сёла (слайд №3). Что ещё покрыто снегом?

Д: - Горы, крыши домов, дома как будто утопают в снегу.

В: - Ребята, а зима ведь бывает разная (Слайд №4). Дует холодный ветер, начинается вьюга, снежинки щиплют нос, щёки. Мёрзнут руки, ноги. Подберите слова для такой зимы.

Д: - Суровая, холодная, злая, вьюжная, колючая.

В: - Иногда вместо снега на деревьях можно увидеть иней (слайд №5) .

Посмотрите, ребята, как тут красиво, мы как будто попали в

сказочный лес. Как можно назвать эту картину?

Д: - Сказочная, волшебная, красивая.

В: - Зима - чудесное время года! (слайд №6). За её красоту люди придумали ей ласковые названия. Какие?

Д: - Зимушка - зима, Гостья – зима, Зима – волшебница.

В: - Художники, композиторы, поэты и писатели воспевали зиму в своих произведениях. О зиме есть много пословиц, поговорок, примет, загадок.

3. Давайте с вами отгадаем загадки о зиме:

Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь. (Снег)

Все его зимой боятся – больно может он кусаться
Прячьте уши, щёки, нос ведь на улице.... (мороз)

Он и добрый, он и строгий, бородой до глаз зарос,
Красноносый, краснощёкий, наш любимый ... (Дед Мороз)

Кто поляны белит мелом, и на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины, разукрасил все перины? (Зима)_

С неба звёзды падают, лягут на поля.
Пусть под ними скроется чёрная земля.
Много – много звёздочек тонких, как стекло;
Звёздочки холодные, а земле тепло! (Снежинки)

4. Появление Снегурочки

В: - Посмотрите, ребята, а вот чей - то домик появился на экране. Какой красивый. Похож на домик Снегурочки. Ой, а вот и сама Снегурочка. Полюбуйтесь, какая красавица.

Ребята, посмотрите, тут какой-то сугроб, давайте подойдём и посмотрим, может в нём что-то есть?

Находят коробочку.

В: - Давайте посмотрим, что это? А это оказывается посылка от Снегурочки. (воспитатель открывает посылку, там письмо от снегурочки, в котором она просит детей украсить шары для новогодней ёлочки).

Письмо: Здравствуйте, дорогие дети! Пишет вам Снегурочка.

Скоро Новый год. Мы с дедом Морозом приедем к вам на праздник. А вы к нашему приезду украсьте ёлочку красивыми шариками.

В посылке дети находят гофрированную бумагу, нарезанную квадратиками и палочки для торцевания. Круги из картона с рисунком из пластилина.

Воспитатель предлагает детям подумать, как из предложенного материала можно украсить шарик (ответы детей).

Дети садятся за столы. Вместе с воспитателем обговаривают задание.

5. Пальчиковая гимнастика

*По снегу пальчики гуляли, а вторые догоняли,
Третьи пальчики бегом, а четвёртые пешком.
Пятый пальчик поскакал, поскользнулся и упал.*

6. Релаксация (звучит музыка)

В: - Закройте глаза и представьте, что вы подошли к окну, приоткрыли штору и увидели на нём сказочные узоры. Полюбуйтесь ими, запомните их. А теперь откройте глаза и приступайте к украшению ваших шариков. А помощником для вас будет музыка.

7. Самостоятельная работа детей

При необходимости воспитатель оказывает помощь (звучит музыка).

8. Дети украшают шариками ёлку, любят свою работу. Загораются огоньки на ёлке, воспитатель говорит, что ёлочке очень понравились украшения, и она засияла огоньками. И Снегурочке тоже понравились украшения, и может она приготовила сюрприз? Дети заглядывают под ёлочку и находят там угощения.

9. Рефлексия.

В: - дети, вам понравилось занятие? А чем мы занимались на сегодняшнем занятии? (ответы детей).