

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зырянский детский сад»
Зырянского района

Конспект совместной образовательной деятельности с детьми старшего возраста.

Тема: «Почему загрустило дерево?»»

Использовалось на Муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года -2014»

Составила воспитатель
1 квалификационной категории
Кафтонова Ольга Леонидовна



с. Зырянское

Тема: «Почему загрустило дерево?»

Цель: учить детей аппликации в технике «махрового рисунка».

Задачи:

Обучающие:

- закрепить и расширить знания об окружающем мире;
- познакомить детей с нетрадиционным видом аппликации «махровый рисунок»

Развивающие:

- умение работать в коллективе;
- развитие мелкой моторики рук в процессе работы с бумагой и пряжей;

Воспитательные:

- воспитание аккуратности;
- бережного отношения к продукту труда;
- воспитание трудолюбия и старания.

Материал к занятию: проектор, слайды с изображением леса, шаблоны деревьев, нарезанная пряжа зелёного цвета, на магнитной доске грустное дерево (*аппликация из пряжи*), картинки с изображением солнца, тучки, насекомых, животных.

Ход совместной деятельности с детьми:

1. Организационный момент:

К детям выходит воспитатель в костюме феи леса, здоровается с детьми. Просит поздороваться с гостями: Ребята, как много у нас гостей, давайте поздороваемся. Давайте подарим приветливые улыбки нашим гостям, пусть у всех будет хорошее настроение и удачный день.

Фея: Ребята, я лесная фея и хочу пригласить вас ко мне в гости в лес. Лес – это мой дом, а деревья мои друзья.

2. Работа со слайдами. (На слайдах появляются лес, деревья).

Фея с детьми любит деревьями.

Фея: Ребята, вы, наверное, устали? Давайте присядем на травку отдохнём немножко.

3. Беседа. Без чего не могут жить деревья?

Фея: Ребята, а знаете ли вы, что нужно для роста и жизни деревьев?

Дети: Солнышко, тепло, земля, вода.

Фея: Правильно ребята, деревья как люди должны дышать, им, как и нам нужен чистый воздух. Как и нам с вами нужно солнышко — источник тепла и света. А ещё нужна земля и червячки, которые рыхлят почву. Птицы, которые уничтожают вредных насекомых. Шмели, бабочки — они опыляют деревья.

Фея предлагает сесть на полянку.

Фея: Ребята, а похожи деревья на людей? Давайте сравним дерево с человеком.

Дети: У человека есть туловище, а у дерева — ствол.

У человека есть кожа, а у дерева — кора.

У человека голова, а у дерева — крона.

У человека руки, а у дерева — ветки.

У человека ноги, а у дерева — корни.

Фея: А главное, человек рождается, растёт и стареет и дерево рождается, растёт и стареет. И человек, и дерево — живые существа.

А как вы думаете, а у дерева есть друзья? (Ответы детей).

А кто они? (Ответы детей).

Фея: Правильно ребята, у деревьев много друзей целый лес, им вместе не скучно. Так же, как и вам не скучно со своими друзьями.

4. Грустное дерево.

Воспитатель обращает внимание на изображение грустного дерева на магнитной доске.

Фея: Какой беспорядок в моём лесу, почему-то дерево загрустило, что же с ним случилось? Ребята, как вы думаете, почему оно грустит? (Ответы детей).

Фея: Без солнышка, без дождика, без друзей грустит наше дерево. Чем же ему помочь? Как развеселить наше дерево? (Ответы детей).

Фея: Где-то у меня была волшебная коробочка, ребята, вы не видели? (Ищут коробочку). Находят коробочку. В ней всё необходимое для аппликации (*шаблоны деревьев, нарезанная пряжа, клей*). Фея предлагает детям смастерить дереву друзей. Объясняет детям, как это можно сделать из предложенного материала.

Дети мастерят деревья и с помощью магнитов крепят на доску, рядом с грустным деревом.

Фея зовёт тучку с дождиком и солнышко, крепит на доску над деревом.

Ветерок бежит по саду, от реки несёт прохладу,

А с прохладой вместе радостные вести:

Вы послушайте, скоро, скоро с высоты

Гром из тучи грянет, дождь забарабанит.

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

Фея: Посмотрите, а дерево наше оживило, заулыбалось (*меняет незаметно улыбку на весёлую*), ему стало радостно! Друзья - деревья, дождик, солнышко развеселили его. Прошёл дождик, выглянуло солнышко, стало тепло, что ещё может вырасти вокруг дерева?

Дети: Трава, цветы, грибы (дети крепят на доску изображения).

Фея: А если выросли растения, грибы, цветы, кто может прилететь?

Дети: Бабочки, жучки, пчёлы, прилетят птицы.

Фея: У дерева нашего добрые руки,

Большие, зелёные, добрые руки,

Какая-то птица в руках суетится,

Какая-то птица на плечи садится.
Дерево наше славное такое,
Белок качает большущей рукою.
Жучище примчался и сел и качается,
И всё восхищается, и всё восхищается.
Дерево пчёл подхватило, и на ладони свои усадило.
И все свистели в пуховой постели,
Смеялись и пели, свистели и пели.

Фея: Ребята, как хорошо, что мы помогли дереву. С помощью друзей, тепла, света и влаги, дерево оживо, перестало грустить, снова стало видеть и слышать.

Что увидело дерево? (Ответы детей).

А что услышало? (Аудио «Звуки природы»).

Дети: Оно услышало шёпот листвы, шум ветра, пение птиц, стрекотание кузнечиков, жужжание пчёл.

Фея: Голубое небо, цветы, зелёную траву. Сердце дерева радостно забилося. Дерево увидело в небе птичку с прутиком в клюве. Птица села на дерево и начала вить гнездо. А зачем птице гнездо?

Дети: Чтобы появились птенцы.

Фея: Появятся птенцы, и птичка не будет одинокой.

Фея: Ребята, теперь наше дерево никто не сможет назвать одиноким, потому, что у него много друзей. И в этом мы помогли ему. Значит мы тоже его друзья. Ребята, давайте никогда не будем забывать о том, что без нашего внимания и заботы этот удивительный мир не сможет существовать. Так давайте же будем, о нём заботиться, беречь его.

5.Рефлексия:

1.Ребята, вам понравилось у меня в гостях?

2. Вам было интересно?

3. Что вам понравилось больше всего?

4. А вы чему-то научились?

5. Скажите, а сейчас настроение, у вас какое?

А давайте наше настроение подарим нашим гостям. Подуйте его с ладошки, пусть и у них будет хорошее настроение.

Ребята, а если прижаться к дереву и рассказать ему своё желание, то оно обязательно исполнится. Прижмите свои ладошки к стволу дерева и загадайте своё желание. За вашу помощь я вас хочу поблагодарить, вот в этой корзине есть угощения. Спасибо вам ребята, что вы помогли мне и моему дереву. Спасибо вам. До свидания.