



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зырянский детский сад»
Зырянского района

Проект

«ОСЕНЬ – ЧУДНАЯ ПОРА» СТАРШАЯ ГРУППА

Составила воспитатель
1 квалификационной категории
Кафтонова Ольга Леонидовна

С. ЗЫРЯНСКОЕ



Вид проекта:

Групповой, познавательный-исследовательский, творческий, игровой.

Сроки реализации:

Средней продолжительности сентябрь-октябрь - ноябрь.

Участники проекта:

дети и воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

В любом городе, поселке есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

Цель:

расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Предполагаемые результаты:

Ребенок:

- углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;
- Пополняет словарный запас;
- развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
- стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;
- разнообразит способы сотрудничества;
- развивает художественно-творческие навыки.

Используемые виды деятельности:

- НОД;
- Игровая;

- Чтение художественной литературы;
- Изобразительная;
- Труд ;
- Конструирование из природных материалов.

Продукт проектной деятельности.

- Выставка поделок из природного материала «Разноцветная осень»
- Праздник осени.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Воспитатели:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.

Музыкальный руководитель:

Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

Сотрудничество с родителями:

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы. Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки «Разноцветная осень».

2 этап. Практический.

Образовательные области.	Виды детской деятельности.
Социализация	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Овощной магазин», «Магазин цветов». <u>Дидактические игры:</u> «Жизнь в семенах», «Грибная полянка», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?».
Труд	Совместное украшение группы к осеннему празднику. Сбор природного материала на прогулке. Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки. Сбор гербария.
Познание	<u>Сенсорное развитие:</u> рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев. <u>Ознакомление с природой:</u> - беседы «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»; «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?»; «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень»; - наблюдение за осенними деревьями на территории детского сада. - цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они, цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена»

	<p>садовых цветов», «Украсим группу, красивыми цветами», «Где еще растут садовые цветы?», «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?».</p>
Коммуникация	<p>Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке», «Красота осенних деревьев на нашем участке ?» Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.</p>
Чтение художественной литературы	<p>Пословицы, поговорки, загадки об осени. Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» . Чтение детям: И. Соколов- Микитов «Листопадничек».</p>
Художественное творчество	<p><u>Рисование:</u> «Золотая осень», «В саду созрели яблоки», «Ветка рябины», «Идет дождь», натюрморт из фруктов. <u>Лепка:</u> «Фрукты», «За грибами в лес осенний», «Осенний ковер», «Овощи». <u>Аппликация:</u> «Ваза с фруктами», «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке», «Осенний ковер», «Грибы», «Букет цветов», Изготовление открыток, приглашений на осенний праздник. <u>Конструирование:</u> «Грибок» (из бумаги), «Осенний ковер» (природный материал).</p>
Музыка	<p>Слушание: П. И. Чайковский "Времена года". Разучивание песен об осени. Музыкальная сказка «Репка»</p>
<p>Культурно - досуговая деятельность: «Праздник осени». Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени. Осенняя викторина, оформление выставки семейных поделок: «Разноцветная осень».</p>	

3-й этап – заключительный.

- Награждение участников конкурса чтецов на лучшее стихотворение об осени..
- Поощрение участников выставки «Разноцветная осень»
- Подведение итогов проекта.



Приложение №1.

1. Беседа об осени

ЦЕЛЬ: расширять и систематизировать знание детей об осени; учить детей чувствовать печаль осенней природы, отвечать на вопросы полным предложением; активизировать речь детей; развивать связную речь, умение употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру

2. Пересказ произведения В. Чаплиной «Лес осенью»

ЦЕЛЬ: упражнять детей в пересказе, передавая текст точно, последовательно; развивать память, мышление; воспитывать умение слушать

3. Рассматривание и сравнение картин об осени И. Левитана «Золотая осень», В. Волкова «Осень»

ЦЕЛЬ: продолжать учить детей внимательно рассматривать картины великих художников, сравнивать их, делать свои умозаключения; развивать наблюдательность, интерес к пейзажной живописи; воспитывать чувство прекрасного в процессе восприятия картин

4. Заучивание стихотворения Н. Егоровой «Листопад»

ЦЕЛЬ: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть, передавать интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; развивать эстетическое восприятие литературных произведений; воспитывать любовь к окружающей природе

5. Чтение произведения В. Сутеева «Под грибом»

ЦЕЛЬ: продолжать учить детей внимательно и заинтересованно слушать сказку; развивать интерес к художественной литературе; воспитывать дружелюбие, заботливое отношение друг к другу загадки о грибах

6. Пересказ произведения Я. Тайца «По грибы»

ЦЕЛЬ: продолжать учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать литературное произведение, используя авторские слова и выражения; развивать связную речь; воспитывать интерес к художественной литературе

7. Беседа по итогам экскурсии «Осень золотая в гости к нам пришла»

ЦЕЛЬ: продолжать учить детей содержательно, эмоционально рассказывать об интересных фактах и событиях; развивать речь как средство общения; воспитывать эстетическое видение природы, желание оберегать ее и любить

8. Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»

ЦЕЛЬ: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованье осенней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения

9. Составление рассказов по стихотворениям об осени

ЦЕЛЬ: учить детей составлять рассказы об осени по стихам разных авторов, использовать в речи образные слова и выражения; развивать творческое воображение, монологическую речь; воспитывать любовь к поэтическому слову

10. Рассматривание и сравнение картин И. Левитана «Золотая осень» и «Поздняя осень»

ЦЕЛЬ: продолжать учить детей рассматривать пейзажи великих художников последовательно и внимательно, подводя детей к пониманию содержания и средств выразительности; развивать эмоциональную отзывчивость на изображение пейзажа; воспитывать эстетический вкус к художественному искусству

11. Составление описательного рассказа по схеме: « Осень»

ЦЕЛЬ: продолжать учить детей составлять описательные рассказы по опорной схеме; развивать умение четко, последовательно излагать свои мысли; воспитывать доброжелательное отношение к рассказам детей

12. Заучивание стихотворения А. Толстого «Осень»

ЦЕЛЬ: продолжать учить детей заучивать стихотворение, выразительно, с естественными интонациями читать его, вслушиваться в ритм и мелодию поэтического текста; развивать образную речь, память; воспитывать любовь к поэзии



Приложение №2

Рекомендации родителям.

Дорогие наши мамы и папы !

Просим Вас:

- Прочитать детям произведения об осени Е. Трутневой «Листопад», И. Бунина «Лес, точно терем расписной», К. Бальмонта «Веселая осень»; стихотворения А. Плещеева «Миновало лето» М. Ивенсен «Падают, падают листья»;
- выучить стихотворение И. Бунина или А. Толстого об осени
- рассмотреть картины русских и зарубежных художников об осени;
- погулять по осеннему лесу, посмотреть листопад;
- составить букет из осенних листьев для дома
- сходить в лес за грибами;
- заучить приметы и загадки об осени;
- почитать и рассмотреть энциклопедию о грибах;
- собрать семена разных растений;
- прослушать произведения русских и зарубежных композиторов об осени;
- сделать фотографию со своим ребёнком на тему: «Осенние деньки»;
- сделать поделки из природного материала;





Приложение №3

Стихи об осени

Е. Трутнева «Осень»;

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах —
Это платье золотое
У берёзки на плечах.

У калины и рябины
Вьются стаями дрозды...
Под окошком георгины
Красотой своей горды.

А. С. Пушкина

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

А. Фет

Задрожали листья, облетая,
Тучи неба закрыли красу,
С поля буря ворвавшись злая
Рвет и мечет и воет в лесу.

Только ты, моя милая птичка,
В теплом гнездышке еле видна.
Светлогруда, легка, невеличка,
Не запугана бурей одна.

И грохочет громов перекличка,
И шумящая мгла так черна...
Только ты, моя милая птичка,
В теплом гнездышке еле видна.

Е. Трутневой «Листопад»

Под ногой похрустывают льдинки,
Ничего не видно. Темнота.
И шуршат листочки - невидимки,
Облетая с каждого куста.
Осень ходит по дорогам лета,
Всё притихло, отдыхать легко.
Только в небе празднично от света —
Небо все созвездия зажгло!..
С золотыми листиками схожи,

А. Плещеев «Осенняя песенка»

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.

М. Ивенсен «Падают, падают листья»

Падают, падают листья.
В нашем саду листопад...
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.
В руки возьмем по корзинке,
В лес за грибами пойдем,
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибом

«Лежебока рыжий кот»

Лежебока рыжий кот
отлежал себе живот.
Кушать хочется,
но лень ворочаться.
Вот лежит себе и ждет -
может миска приползет?..

С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливый караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

А. Плещеев «Скучная картина»

Звёзды с неба сыплются... летят...
Будто в тёмном, звёздном небе тоже
Наступил осенний листопад

**И. Бунина «Лес, точно терем
расписной»**

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой...

К. Бальмонта «Веселая осень»

Щебетанье воробьев,
Тонкий свист синиц.
За громадой облаков
Больше нет зарниц.
Громы умерли на дне
Голубых небес.
Весь в пурпуровом огне
Золотистый лес.
Ветер быстрый пробежал,
Колыхнул парчу.
Цвет рябины алым стал,
Песнь поет лучу.
В грезе красочной я длю
Звонкую струну.
Осень, я тебя люблю,
Так же, как Весну.

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца...
Чахлая рябина
Мокнет под окном,
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла!....

К. Бальмонта «Осень»

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.

А. Толстой «Осень»

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там на дне
долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.
Весело и горестно сердцу моему,
Молча твои рученьки грею я и жму,
В очи тебе глядячи, молча слезы лью,
Не умею высказать, как тебя люблю.





В. Сутеев «Под грибом»

Как-то застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. Сидит под грибом — дождь переживает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

— Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я — лететь не могу!

— Куда же я пушу тебя? — говорит муравей. — Я один тут кое-как уместился.

— Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок.

А дождь ещё сильнее идёт...

Бежит мимо Мышка:

— Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт. — Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

— Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под грибок. А дождь всё льёт и не перестаёт...

Мимо гриба Воробей скачет и плачет: — Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

— Тут места нет.

— Подвиньтесь, пожалуйста!

— Ладно.

Подвинулись — нашлось Воробью место. А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

— Спрячьте, — кричит, — спасите! За мной Лиса гонится!.. — Жалко Зайца, — говорит Муравей. — Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца — Лиса прибежала.

— Зайца не видели? — спрашивает.

— Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

— Не тут ли он спрятался?

— Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба — Муравей задумался и говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся кто-то.

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

— Эх, вы! Гриб-то...

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались





Приложение 4
Сценарий утренника в старшей группе
«Осенняя сказка»

В зал входит ведущий и 1 ребенок.

1. Ведущий:

Здравствуйте, гости дорогие!
Веселья Вам и радости!
Давно мы Вас ждем, поджидаем!
И праздник свой **Осенний начинаем.**
Позабудьте про заботы,
Отдохните от работы,
Веселитесь, не стесняйтесь,
И вместе с нами улыбайтесь!

1. Ребенок:

Приносит нам **осень печальную скрипку,**
Чтоб грустный мотив над полями звучал
Но мы всегда **осень встречаем улыбкой**

Вместе:

И всех приглашаем в наш праздничный зал!

Дети входят в зал под веселую музыку друг за другом цепочкой с кленовыми листьями (*руки вытянуты вниз, немного в стороны*) и встают рядами на свои места.

Вед.: Посмотрите-ка ребята, в нашем зале так нарядно
Мы гостей сюда позвали, что за праздник в нашем зале?

ВСЕ ВМЕСТЕ:

Это **осень** к нам пришла всем подарки принесла.

2 реб.

Фрукты, овощи, цветы – небывалой красоты!
И орехи, и медок, и рябину, и грибок!
Подарила листопад –

ВСЕ ВМЕСТЕ: листья золотом горят!

Исполняется ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ под песню «Чародей листопад»

После танца листья спрятать за спину и держать так руки пока дети читают стихи.

Дети читают стихи:

3. Осень красит золотом рощи и леса.

Слышатся прощальные птичьи голоса.

Алые и желтые ветер листья рвет.

Кружит, кружит в воздухе пёстрый хоровод!

4. Все дорожки и тропинки
Будто в пестрых лоскутках.
Это **Осень незаметно**
Ходит с краскою в руках.

5. Красной краскою рябины
Разукрасила в садах,
Брызги алые калины
Разбросала на кустах.

6. Листьев желтые страницы,
Улетают словно птицы.
Погрустить любит с утра
Осень желтая пора.

7. Опустила **Осень кисти**
И глядит по сторонам.
Яркий, добрый, разноцветный

ВСЕ ВМЕСТЕ: Праздник подарила нам!

Звучит гром, затем звук дождя. Дети закрывают голову листиками сверху.
И садятся на коленки, продолжая держать листья сверху.
Под веселую музыку выбегает поскаками Дождь. Руки согнуты в локтях, машет над головой. Делает круг поскаками по залу перед детьми, подбегает к ребятам, встав сбоку от них:

8. ДОЖДЬ: Стойте, стойте, погодите!
Петь вам больше не велю.
Приглашенья не прислали
Вы **осеннему дождю!**
Буду здесь у вас я плакать,
лужу разведу и слякоть,
всех сейчас я промочу и конечно огорчу.

Звучит звук дождя. Дети убегают и садятся на свои места.
Дождик в это время под веселую музыку скачет поскаками по кругу.
Второй воспитатель собирает листочки.

Ведущий:

Дождик, дождик, оставайся,
Вместе с нами развлекайся.
Дождик с нами очень дружит,
Ведь все знают –

ВСЕ ВМЕСТЕ: дождик нужен!

Ведущий: А сейчас, мои друзья, давайте исполним для нашего гостя песню дождик.

Исполняется песня «Дождик»

За окошком снова не погодится,
Тучка в небе почему-то хмурится.
Ну а мне очень даже нравится,
В дождик этот я пойду гулять

Дождик льёт по крышам на улице вода,
Я иду по лужам, по воде шагаю я.
Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.
Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.

Туча, дождик посылаешь ты для нас.
И не стоит огорчаться нам сейчас.
Нужен дождик и деревьям и цветам.
И, конечно нужен он всем нам.

Дождик льёт по крышам на улице вода,
Я иду по лужам, по воде шагаю я.
Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.
Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.

ля ля ля ля ля ля

ля ля ля ля ля ля

Дождик льёт по крышам на улице вода,
Я иду по лужам, по воде шагаю я.
Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.
Ля-ля, ля-ля, по воде шагаю я.

Ведущая:

Осень трогает листочки,

сыплет желуди горстями,

Вмиг придет из серой тучки,

заливая все дождями,

Лето было и прошло,

время **осени** пришло.

Кто бы **осени** сказал?

Приходи в наш светлый зал.

ВСЕ ВМЕСТЕ: Приходи к нам в гости **осень**, очень все тебя мы просим.

Ведущая: Мамы, папы, не сидите! С нами **осень** позовите! **ВСЕ ВМЕСТЕ! ДРУЖНО!**

ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ: Приходи к нам в гости **осень**, очень все тебя мы просим.

Вбегают Баба Яга.

Баба Яга: А вот и я, касатики! Заждались меня?! (злобно смеётся)

Вед-й: -Да ты нас не пугай, Баба Яга!

Баба Яга : Профессия у меня такая, пугать всех! От такой работёнки и одичать недолго. Хоть бы развеселили меня что ли. Глядишь, добрее бы стала.

Вед-й: Если хочешь, мы тебя развеселим, только сначала и ты нам помоги.

Баба Яга: Я? Вам? Сроду я никому не помогала. А вдруг вы меня обманите?

Выполните сначала моё условие, позабавьте меня, старушку, повеселите Ягусю.

Вед-й: -Согласны, ребята? Только делай, Баба Яга, всё вместе с нами.

Танец «Амера - Кукарелла»

Баба Яга: Ух ты, ёлочки-сосёночки! Понравился мне ваш танец. Ух, позабавили вы меня на славу, только ещё чего-то для полного счастья не хватает!

Ведущий: Баба-Яга, а наши ребята красивые стихи знают и могут тебе их прочитать, хочешь?

бреб. Наступила осень, пожелтел наш сад.

Листья на берёзе, золотом горят.

Не слышать весёлых, песен соловья,

Улетели птицы в дальние края.

9реб. Ярко солнышко сияет

Ветер тучку догоняет

Тучка, тучка уплывай

Солнце ты не закрывай.

10 реб. Стало вдруг светлее вдвое,

Двор, как в солнечных лучах

Это платье золотое

У берёзки на плечах.

11. реб. Закружился листьев

Пёстрый хоровод

Заблестел на лужах

Первый, тонкий лёд.

12 реб. Дождик прыгал

Быстро так, быстро так.

Длинноногие дождинки

Кап да кап, как да кап.

Вед-й: -Выполнили мы твоё условие. Теперь мы можем рассчитывать на твою помощь?

Баба Яга. Можете, пока я добрая.

Вед-й: Ищем мы с ребятами Осень, чтобы пригласить её на праздник. Не ты ли её у себя прячешь?

Баба Яга: Я? Нет! Мне и без неё забот хватает. Но, подскажу, где может она находиться. Уж больно вы мне понравились, касатики. У Лешего она, не любит он Осень. Поэтому превратил её в пень и держит этот пень у себя в чаще. А больше я знать ничего не знаю.

Вед-й: Баба Яга, а как нам попасть к Лешему? Помоги если можешь.

Баба Яга: А его, окаянного, не боитесь?

Дети: -Нет!

Баба Яга: Ну, храбрецы! Что же помогу вам. Я знаю волшебное заклинание. Когда я буду его произносить, вы закройте глаза, как только я закончу, вы сразу же очутитесь у лешего в лесу. Но глазки нужно закрыть крепко, крепко.

Звучит волшебная музыка

Баба Яга произносит заклинание: снп-снп-снУрре! клЮрре-базелЮрре! Асара-дАра-чУккара! Абра-швАбра-кадАбра! Бумбара, чуфара лорики, ёрики, пикапу, трикапу, скорики, морики! Баррамба, маррамба, тарики, варики, купорос, шафорос, барики, шарики – очутитесь детки на лесной полянке.

Звуки леса.

Вед-й: -Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в лесу. Как тут красиво! Но мне кажется, здесь всё так таинственно. Это заставляет насторожиться.

Смотрите, а вот и домик Лешего. (ведущий стучит в дверь)

Леший выходит из домика: Кто это тишину моего леса нарушил. Кто меня, хозяина леса потревожил?

Дети здороваются.

Вед-й: Это мы, ребята-дошколята из д/сада. А к вам пришли с просьбой.

Леший: Вот я так и знал, просто так ко мне никто не приходит. Всем от меня что-то надо. А потом ещё обижаются, что Леший злой, да угрюмый. Выкладывайте, зачем пожаловали?

Вед-й: За Осенью мы пришли. Её праздник наступил, а ты её у себя держишь. Неужели тебе не жалко такую красоту?

Леший: Потому и прячу, что уж больно красивая она, её все любят, ею восхищаются, к себе приглашают. А я? Кто обо мне вспоминает? Не повеселить меня, ни загадки мои разгадать не хочет.

Вед-й: - Мы с ребятами и повеселим, и загадки твои отгадаем. Правда, ребята? А сейчас, послушай Леший, наши ребята тебе стихи приготовили!

Стихи.

13реб. Солнышко лишь выглянет –

Спрячется опять.

Долго лето красное

Будем вспоминать!

14реб. Вновь осенняя пора

Ветром закружила,

Чудо - красками она

Всех заморозила:

Посмотри, какой ковер

Листьев у порога!

Только жаль, что светлых дней

Осенью немного.

15реб Любит осень желтый цвет

С желтым дождиком рассвет

Пожелтевшую траву

И опавшую листву.

Вед-й: Леший, ещё наши девочки – белочки приготовили танец с грибочками. Белочки выходят Лешего повеселите.

Танец белочек

Леший: Ну стихи вы рассказывать умеете, т танцуете хорошо, а вот загадки мои отгадаете, отдам вам Осень, нет Осень останется у меня.

Вед-й: А мы с ребятами любим загадки разгадывать, правда, ребята?

1.Летают, кружатся
На нас ложатся
С земли не встают
И тут пропадут. (листья)

2.Стоит Антошка на одной ножке,
Кто мимо пройдёт, всяк поклониться. (гриб)

3.Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный.(арбуз)

4.На солнце я похожий , и солнце я люблю
За солнцем поворачиваю я голову свою.(подсолнух.)

Леший: Все загадки вы отгадали, за это хвалю!

Вед-й: А Осень нам отдашь, как обещал?

Леший: Жаль мне с такой красотой расставаться, да отдавать придётся. Я своему слову хозяин.

Вед-й: Да не грусти ты, Леший, лучше пойдём с нами на наш праздник. И вовсе ты не злой и угрюмый, ты даже очень нам понравился. Правда, ребята?

Леший: За добрые слова спасибо, и за приглашение тоже спасибо. Только не покину я свой лес, не порядок будет. Нельзя в лесу без хозяина. А вы отправляйтесь. Осень вас уже заждалась, расколдовал я её. Закройте глаза, а я позвоню в волшебный колокольчик, и вы снова окажитесь в детском саду.

Вед-й : Спасибо тебе, Леший. До свиданья!

Дети открывают глаза и видят в зале Осень.

Осень: Как я рада вам, ребята! Спасибо вам за вашу находчивость, за доброту и смекалку, спасибо, что выручили меня.

Вед-й : Мы рады, что ты пришла к нам на праздник, милая Осень. Ведь мы готовились встрече с тобой. И для тебя красавица Осень споём песню.

Песня «Осень»

Стихи.

16реб.

Закружилась в небе осень,
Над полями, пашнями,
Ярко—сказочной жар-птицей
Солнце разукрасило.

17 реб

В лес далёкий полетела,
Осветила озеро,
И вода в нём заблестела
Перламутром розовым.

18реб Желтый лист кружится,

Медленно летит,
Дождь неугомонный,
Капает, стучит.

19. Осень золотая,

В гости к нам пришла,
Кончилась внезапно
Летняя пора.

20. Осень, как тебе мы рады.

Кружит пестрый листопад.
Листья около деревьев
Золотым ковром лежат.

21. Осень скверы украшает

Разноцветною листвою

Осень кормит урожаем

Птиц, зверей и нас с тобой.

22. И в садах и в огороде

И в лесу и у воды.

Приготовила природа

Всевозможные плоды.

Осень: Спасибо, милые ребята! Я вас хвалю, вы молодцы. Какие вы прекрасные стихи рассказали! А посмотрите, какой платочек у меня есть! Разноцветный, расписной, необычный, непростой! Предлагая вам друзья, поиграть с платочком, я!

Игра «Волшебный платочек»

(Звучит музыка, дети двигаются по кругу, выполняют движения, когда музыка становится медленнее – дети приседают и закрывают глаза руками. Осень кого-нибудь накрывает платком).

Раз, два, три! Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте! Поскорее отгадайте!

(Дети называют имя; играя последний раз, осень произносит слова, дети угадывают).

Звучит журавлиный крик

Вед-й : Ой, кажется, я что-то слышу – это журавли на юг улетают и курлычут на прощанье. Журавлики, выходите, свой красивый танец покажите.

Танец журавликов

Осень: И танцевать вы мастера. Но расставаться нам пора. Хорошо мне на празднике было с вами, ребята. Но пришла пора прощаться. Ждут меня дела.

А я приготовила вам подарочки. Под моим волшебным платочком есть для вас угощения. Мы платочек поднимаем, что под ним сейчас узнаем. Что это?

Дети: Корзинка!

Осень: Это корзинка с яблоками – угощение для ребят!

Спасибо вам ещё раз ребята, до свидания, до новых встреч!